

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ  
2018 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-24 Nr. 7  
Kuršėnai

**1. Įstaigos pristatymas.**

**1.1. Adresas, rekvizitai.**

Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namai (toliau – Kūrybos namai), Ventos g. 114, LT-81177, Kuršėnai, Šiaulių rajonas; įmonės kodas 290088450; tel. (8 41) 58 19 71; el. paštas [kurybosnamai1@gmail.com](mailto:kurybosnamai1@gmail.com); interneto svetainė [www.kurybos.kuršenai.lm.lt](http://www.kurybos.kuršenai.lm.lt).

Kūrybos namai vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas.

**1.2. Įstaigos vadovas.**

Kūrybos namų direktorė – Nijolė Pocienė.

**1.3. Mokinių / ugdytinių skaičius (fiksuojuant kasmet spalio ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.**

Ugdytinių skaičius	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	sausis	spalis	sausis	spalis	sausis	spalis
Fizinių asmenų skaičius	193	193	193	193	188	243
Dalyvaujančių programose skaičius	252	252	252	252	248	268

Nuo 2016 metų fizinių asmenų skaičius, lyginant spalio 1 d. duomenis padaugėjo 50 vaikų.

Nuo 2016 metų mokinių, dalyvaujančių ugdymo programose, lyginant spalio 1 d. duomenis padaugėjo 13 vaikų.

Planuojame per artimiausius 3 metus išlaikyti nustatytą Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-80 „Dėl didžiausio leistino mokinių skaičiaus nustatymo Šiaulių rajono savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose“ mokinių skaičių iki 280.

**1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).**

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas)		Pedagoginiai darbuotojai (neformaliojo ugdymo pedagogai)		Kiti darbuotojai (sargai-darbininkai ir kt.)	
Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3	3	4,83	8	5	5

Etatų skaičius atitiko Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimo Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“. Darbuotojų kaitos per ataskaitinį laikotarpį nebuvo.

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičiaus (21) neviršytas.

**1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.**

Pedagogų išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija
------------------------	--------------------------

Aukštasis	Aukštesnysis	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
5	3	1	6	1

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Mokytojų pedagoginio stažo vidurkis – 22 metai, amžiaus vidurkis – 55 metai.

### 1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Du mokytojai įtraukti į 2019–2021 m. atestacijos programą įgyti neformaliojo švietimo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

### 2. Įstaigos veikla.

#### 2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai:

Prioritetas. Kryptingas tradicinės, tautinės veiklos plėtojimas, tobulinant visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	
1. Tikslas. Plėtoti įstaigos kultūrą, siekti geresnio bendruomenės narių bendradarbiavimo.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1.1. Didinti Kūrybos namų patrauklumą mokiniams, jų tėvams ir svečiams.	<p>Kūrybos namai informaciją apie veiklą skelbė Kuršėnų kūrybos namų interneto svetainėje. Atnaujintoje Kūrybos namų svetainėje reguliariai buvo skelbiama visa reikalinga informacija, visi bendruomenės nariai galėjo būti ne tik informacijos gavėjai, bet ir jos kūrėjai – teikė aprašytus renginius, demonstravo vaizdinę medžiagą ir pan. Visos bendruomenės pastangų dėka svetainės struktūra nuolat tobulėjo. Kita informacija buvo skelbiama Kuršėnų miesto informaciniuose stenduose, Kuršėnų miesto mokyklų informaciniuose stenduose, platinami lankstinukai, talpinome straipsnius Šiaulių rajono savivaldybės interneto svetainėje, regioninėje spaudoje „Šiaulių kraštas“, parengta ir publikuota 11 straipsnių, organizavome darbų parodas.</p> <p>2018 m. gruodžio mėn. organizuota Šiaulių rajono švietimo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Kalėdinis vainikas“, skirtas pasidalinti patirtimi ir idėjomis, ugdant mokinių kūrybiškumą. Parodai-konkursui mokinius ruošė 12 rajono pedagogų. Iš viso į parodą buvo pristatyti 76 darbai iš Kuršėnų Pavenčių, Raudėnų mokyklų-daugiafunkčių centrų, Bubių, Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklų, Kuršėnų Daugėlių pagrindinės mokyklos, Meškuičių, Gruzdžių gimnazijų ir Kuršėnų kūrybos namų.</p> <p>Užtikrinant Kūrybos namų informatyvumą ir svingumą lankytojams, įrengta ir papildyta naujomis edukacinėmis veiklomis lauko klasė, naujos lauko poilsio zonos.</p> <p>Gegužės ir birželio mėnesiais organizuotos atvirų durų dienos Kuršėnų miesto ir rajono mokyklų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>
1.2. Propaguoti dorovės ir tautinės kultūros pagrindus.	<p>Įgyvendinant šį uždavinį siekta, kad mokiniai užsiėmimuose įgytų etnokultūrinės raiškos gebėjimų, suvoktų liaudies kūrybos, tradicinių amatų ir kitų raiškos formų kūrybinį pradą, sąmoningai puoselėtų savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas šeimoje, bendruomenėje, kūrybiškai pritaikytų savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime.</p> <p>Kūrybos namų būrelių mokytojai Šiaulių rajono pradinių klasių mokinių etnokultūriniam-educaciniam renginyje „Sukas, sukas malūnėlis, ošia žalias šilas“ vedė praktinius užsiėmimus: „Pinam kiaušinį“, „Medžiai“, „Medžių įvairovė“, „Zuikis po eglė“, „Papuosalas. Sagė – žalias lapelis“, „Gyvas šilas“, „Kiaušinių slėptuvė“.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Margučiai. Nuo tradicijos iki meno“ vedė praktines veiklas: „Tradicinių kiaušinių marginimas vašku“, „Tradiciniai kiaušinių marginimo simboliai“, „Velykų šventės dekoras“, „Dekoras su mediena“, „Margučio spalvos“, „Margučių slėptuvės“.</p>

	<p>18-oje Jurginių šventėje, netradicinio mokymosi dienoje „Partneriškas mokymasis atvirose ir dinamiškose aplinkose“ vedė edukacines veiklas: „Gėlė, paukštelis“, „Pavasario spalvos“.</p> <p>Raudėnų miestelio bendruomenei praversti 2 edukaciniai užsiėmimai: „Velykiniai papuošimai“, „Kalėdiniai papuošimai“.</p> <p>Pravestas Šiaulių rajono mokytojams seminaras „Idėjų mugė – Kalėdų vainikas“.</p> <p>Etninės kultūros teorija ir praktika integruota į neformalųjį ugdymą. Kūrybos namų ir kabinetų interjeras papildytas naujais tautiniais akcentais, organizuoti 2 susitikimai su tautodailininkais.</p> <p>Neformaliojo ugdymo veiklos vyko netradicinėse aplinkose: Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre, Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre, Kuršėnų vaikų globos namuose, Šiaulių ir Klaipėdos miestų muziejuose, parodų salėse, regioniniuose parkuose ir kt.</p> <p>Mokiniamis organizuota pažintinė ekskursija į Klaipėdą. Jos metu ugdytiniai plėtė akiratį tautinės kultūros pagrindais, ugdėsi bendruomeniškumo jausmą.</p> <p>Lietuvos šimtmečiui pažymėti organizuota mokinių darbų paroda.</p>
2. Tikslas. Efektyvinti bendravimo su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais būdus ir formas.	
2.1. Kurti naujas bendravimo formas su socialiniais partneriais.	<p>Bendradarbiavimas ir aktyvus ryšių palaikymas su sociokultūriniais partneriais skatino pedagogų tobulėjimą, švietėjišką pagalbą tėvams, teikiamų paslaugų kokybę, įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą ir idėjų sklaidą.</p> <p>Kūrybos namų mokytojai parengė projektus: „Nuo karjero iki gaminio“, „Mano delnas tavo delne“, „Kūrybinių savaičių projektas“, „Pirmi žingsniai į profesijų pasaulį“, „Jurginių šventė“ ir vedė integruotas veiklas Gilvyčių, Drašučių, Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklose, Verbūnų, Kuršėnų Pavenčių mokyklų-daugiafunkciuose centruose, Kužių gimnazijoje, Kuršėnų vaikų globos namuose.</p> <p>Įgyvendinant Šiaulių rajono savivaldybės finansuojamą vaikų vasaros projektą „Skautiškos vertybės po vasaros dangum“, dalyvavo Kūrybos namų, Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos, Kuršėnų vaikų globos namų mokiniai. Projekto partneriai – Žemaitijos skautų organizacijos Kuršėnų Perkūno grupė, Kuršėnų V. Vitkausko biblioteka.</p> <p>Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo projektą „Pradėk nuo savęs, mums rūpi aplinkosaugos problemos“ įgyvendinome kartu su Pavenčių bendruomene, Kuršėnų vaikų globos namais.</p> <p>Su Pavenčių bendruomene ir mokinių tėvais įgyvendintas projektas „Tyrėjų naktis“.</p> <p>Įkurtas „Šeimų klubas“, parengtas veiklų planas ir nuo spalio mėnesio veiklos pradėtos įgyvendinti. Tėvai dalyvavo renginiuose: „Kurianti šeima“, „Pilietiška šeima“, „Sportuojanti šeima“.</p>
2.2. Dalyvauti, reiškiant iniciatyvas, kitų rengėjų projektuose.	<p>Regioninėje aplinkosauginėje mokinių ir mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Man rūpi“, mokytojas su mokiniais parengė ir pristatė pranešimą „Sveika gyvensena visus metus“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru įgyvendintas vaikų neformaliojo švietimo projektas „Mano mokytojas – gyvūnas“. Šiaulių miesto gamtininkai atvyko su edukacinėmis veiklomis: kaniterapijos (arba jaunųjų vedlių-kinologų) bei emocinio-jutiminio bendravimo (su</p>

	<p>triušiais arba katėmis).</p> <p>Regioninėje mokytojų konferencijoje „Asmenybės ugdymas: tendencijos, pokyčiai, problemos, jų sprendimai“, kurią organizavo Kuršėnų meno mokykla, mokytojas pristatė pranešimą „Mokytojo profesinė laisvė – mokinių motyvacijos skatinantis veiksnys“.</p> <p>Inkilų parodoje-konkurse Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre mokiniai pristatė savo gamybos inkilus.</p> <p>Šiaulių rajono etninės kultūros ir tradicinių amatų centre organizuotame konkurse „Sidabro vainikėlis“ pirmame ture mokiniai pateikė savo kūrybinius darbus.</p> <p>Telšiuose Lietuvos moksleivių liaudies dailės regioniniame konkurse „Sidabro vainikėlis“ 11 mokinių pristatė savo darbus.</p> <p>Kuršėnų Pavenčių bendruomenės projekte „Nekirsk kalėdinės eglės“ Kūrybos namų bendruomenė dalyvavo kalėdinių nykštukų dirbtuvėse.</p> <p>Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos projekte „Kuršėnai – puodžių sostinė“ mokytojas pravedė edukacinius užsiėmimus.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinėje verslo ir pasiekimų parodoje „ŠIAULIAI 2018“.</p>
<p>3. Tikslas. Vykdyti prevencinį darbą.</p>	
<p>3.1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėje veikloje.</p>	<p>Užtikrinant ugdytinių saugumą, mažinant patyčias ir smurtą, suorganizuotas susitikimas su Šiaulių apskrities VPK darbuotoju.</p> <p>Suorganizuota paskaita „Žalingas narkotikų poveikis“. Paskaitoje panaudoti netradiciniai mokymo metodai ir formos. Mokiniai ir ateityje formuos gyvenimo įgūdžius, reikalingus daryti teisingus sprendimus, priklausomai nuo įvairių situacijų ir aplinkos.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai prisidėjo prie „Vaikų linijos“ organizuojamos iniciatyvos akcijoje „Savaitė be patyčių“.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugystės savaitė“: pirmoji diena foto studija – „Aš ir mano draugas“, antroji diena – „Į būrelį su draugais“, trečioji diena – „Draugystės upelis“, ketvirtoji diena – „Draugų arbatėlė“, penktoji diena – „Linksminkimės su draugais“. Mokinių tarpusavio santykiai tapo draugiškesni, išmoko drauge rasti išeitį, susitarti, sakyti tiesą, atsiprašyti.</p> <p>Tarptautinės tolerancijos dienos renginyje diskutuota apie užuojautą ir toleranciją kaip ne silpnumo, o stiprybės ženklą.</p> <p>Paminint Tarptautinę antikorupcijos dieną, surengtas plakatų konkursas „Korupcijai – Ne“.</p>
<p>3.2. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias vaikų ryžtą sveikai gyventi.</p>	<p>Kūrybos namuose didelis dėmesys buvo skirtas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, edukacinių erdvių turtinimui, sveikatos stiprinimui.</p> <p>Mokiniai turi atskirus žaidimų kampelius, sporto aikštyną.</p> <p>Mokinių, Kūrybos namų bendruomenės sveikatos saugojimas, stiprinimas tapo prioritetiniu veiklos tikslu įstaigos strateginiuose planuose, metinėse veiklos programose.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, sveikatos stiprinimo žygiuose, akcijose:</p> <p>2018 m. vasario mėn. parengtas ir įgyvendintas projektas „Pabūkime kartu vasario baltume“;</p> <p>2018 m. balandžio mėn. parengtas ir įgyvendintas projektas „Sveikas, pavasari, sveiki, paukšteliai“;</p> <p>2018 m. rugsėjo mėn. dalyvavo teorinėje-praktinėje konferencijoje</p>

	<p>„Man rūpi“, organizuota Europos judumo savaitė. Mokiniai su savo tėvais (globėjais, rūpintojais) surengė žygius: * dviračiais į Pakumulšius; * išvyka dviračiais prie Duknų ažuolo; * prie Ventos upės, po Kuršėnų apylinkes; * išvyka į Šiaulių kartodromą; * edukacinė išvyka į kalėdinę Klaipėdą.</p>
4. Tikslas. Didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą Šiaulių rajone.	
4.1. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.	<p>Įgyvendintos 8 programos: siuvimo, pynimo, dailiųjų amatų interjero puošyboje, dailiųjų amatų (karoliukų vėrimas, vėlimas, biseris ir kt.), dailiųjų amatų (medžio drožyba), pradinio modeliavimo, keramikos, jaunųjų gamtininkų. Didinat neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą Šiaulių rajone, organizuotos ir vykdytos programos kaimiškose vietovėse – Drąsučių mokykloje, Kužių gimnazijoje.</p> <p>Buvo atliktas neformaliojo ugdymo programų poreikio bendruomenėje tyrimas. Tyrimo išvados pateiktos mokytojų (2018-08-30 Nr. 2) ir įstaigos tarybose, numatytas tobulinimosi veiksmų planas.</p>

Didžiausi 2018 m. Kūrybos namų ugdomosios veiklos kokybiniai pokyčiai:

- \* parengta ir pradėta įgyvendinti ugdymo karjerai programa, integruota į dailiųjų amatų, siuvimo, pynimo, pradinio modeliavimo, keramikos, jaunųjų gamtininkų programas;
- \* organizuotos integruotų veiklų dienos Šiaulių rajono kaimiškose vietovėse: Drąsučių, Gilvyčių mokyklose, Raudėnų, Verbūnų mokyklose-daugiafunkčiuose centruose.

### **2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.**

Kūrybos namų mokinių vertinimas yra neformalus. Pasiekimai už mokslo metų rezultatus įvertinami metinėje darbų parodoje, varžybose, konkursuose, projektinėje veikloje. Vertinimo rezultatai panaudoti ugdymo turinio planavimui, ugdymo programų sudarymui, ugdymo (si) proceso tobulinimui, mokinių pažangos stiprinimui, motyvacijos palaikymui, bendradarbiavimo galimybių sudarymui.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, projektuose.

Telšiuose Lietuvos moksleivių liaudies dailės regioniniame konkurse „Sidabro vainikėlis“ padėkos raštai įteikti vienuolikai mokinių.

Respublikinėje švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybos darbų parodoje-konkurse „Seku, seku pasaką“ tema „Stebuklų pilis“ trims mokiniams įteikti padėkos raštai.

Šiaulių r. savivaldybės švietimo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Kalėdinis vainikas“ prizines vietas užėmė: I vieta – vienas mokinis (1–4 klasių grupėje), I vieta – vienas mokinis (5–8 klasių grupėje) ir I vieta – vienas mokinis (9–12 klasių grupėje), kolektyviniai darbai ( II ir III vietos), padėkomis apdovanoti du mokiniai.

Padėka apdovanoti jaunųjų gamtininkų būrelio mokiniai už dalyvavimą regioniniame aplinkosauginiame projekte „Man rūpi...“.

Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų inkilų parodoje-konkurse du mokiniai užėmė prizines vietas.

Aktyviausiems mokiniams organizuota ekskursija į Klaipėdą.

### **2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.**

Atsižvelgiant į turimus Kūrybos namų finansinius bei žmogiškuosius išteklius, visiems mokiniams sudaromos vienodos galimybės ugdytis ir pasirinkti neformaliąją veiklą pagal poreikius.

Mokinių saviraiškos poreikių tyrimas atliktas anketinės apklausos būdu. Ugdomajai veiklai įgyvendinti parengtos aštuonios programos: pradinio modeliavimo, dailiųjų amatų (medžio drožyba), dailiųjų amatų (biseris, karoliukų vėrimas, vėlimas), keramikos, pynimo, siuvimo, jaunųjų gamtininkų, dailiųjų amatų (interjero puošyba).

Įgyvendinant ugdymo planą, sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Kūrybos namuose, bet ir kitose aplinkose: Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre, Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje,

Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre, Kuršėnų vaikų globos namuose, Šiaulių ir Klaipėdos miestų muziejuose, parodų salėse, regioniniuose parkuose ir kt.

Mokytojai užsiėmimuose skyrė laiko žalingų įpročių, patyčių, smurto prevencijai, tolerancijai, sveikatos, saugaus elgesio klausimams.

Kūrybos namų teritorijos edukacinėse erdvėse: „Žalioji lauko klasė“, „Vabzdžių viešbutis“, „Drugelių valgykla“, „Boružės namai“ ir „Ežio namai“ vyko netradiciniai užsiėmimai.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie organizuojamus Kūrybos namuose renginius ir kviečiami juose dalyvauti.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su priėmimo į įstaigą tvarka ir reikalingos dokumentacijos pateikimu.

Kabinetai papildyti priemonėmis: tyrinėjimui, konstravimui, kūrybiniais žaidimams.

Suremontuoti 2 kabinetai, lauko laiptai, įrengti turėklai.

Lauko teritorijoje įrengta poilsio zona (suolelis, skulptūra).

Mokiniams sudaryta galimybė atsigeriti karštos arbatos ar kavos.

Kūrybos namuose užtikrintos higienos normos, sveika, saugi, estetiška mokymosi ir darbo aplinka.

#### **2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.**

Kūrybos namų veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis – Kūrybos namų veiklos gerinimas, atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimančias bendrus sprendimus, siekiant sutartos mokinių ugdymo(si) kokybės.

Atliktas giluminis „Vadyba ir lyderystė“ (4 sritys) veiklos kokybės įsivertinimas ir temų „Veiklos planavimas ir organizavimas“, „Mokymasis ir veikimas komandomis“. Analizuoti veiklos rodikliai: „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, „Lyderystė“, „Veikimas kartu“, „Tėvų, globėjų galimybių pažinimas ir didinimas“. Šiuos veiklos rodiklius darbo grupė tyrė 2018 m. sausio, gegužės, birželio, spalio mėnesiais.

Naudoti šie vertinimo šaltiniai: mokytojų metodinės tarybos dokumentų analizė, anketų, klausymynų analizė (tėvams, ugdytiniais, mokytojams), Kūrybos namų strateginio plano ir metinio veiklos plano analizė.

Nustatyta:

Stipriosios pusės:	Lygis
Kūrybos namų veiklos tobulinimo sprendimai priimami bendromis diskusijomis įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžiuose;	3,30
Mokiniai siekė tobulėti, įgijo naujų kompetencijų, dalyvavo projektuose, konkursuose, parodose ir varžybose, atliko įvairius kūrybinius darbus;	3,25
Mokytojai pasitiki Kūrybos namų lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais;	3,50
Sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis vyksta dalyvaujant rajoniniuose seminaruose ir patiems pravedant praktinius ir teorinius užsiėmimus, mokiniams, rajono mokytojams;	3,25
Vertinamas ir skatinamas mokinių kūrybiškumas.	2,95

Silpnosios pusės:	Lygis
Neaktyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į Kūrybos namų veiklą;	2,90
Mokinių kultūros problemos;	2,90
Ribotos galimybės įsteigti naujus būrelius.	2,60

Padaryta išvada, kad rodikliai vertinami „gerai“, t. y. priskiriami 3,25 vertinimo lygiui.

Planuojant tolimesnę veiklą numatyta tobulinti: ugdymo proceso bei mokinių daromos pažangos stebėjimą, bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Atlikti tyrimą „Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu“.

### **3. Lėšų naudojimas.**

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (savivaldybės lėšos, iš jų darbo užmokesčiui Eur ir proc.):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos	
	2018 m.	2019 m.
Savivaldybės lėšos:	156322,00 Eur	169261,00 Eur
Iš jų darbo užmokesčiui	110179,00 Eur (70,48 proc.)	153246,00 Eur (90,54 proc.)
Mokymo lėšos	6926,00	planuojama
Iš jų darbo užmokesčiui	6926,00	planuojama

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas – tėvų įnašai 772,00 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą – nėra.

3.4. Kitos gaunamos lėšos – parama 401,52 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

3.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Teiktos paraiškos projektinei veiklai vykdyti, gautos ir panaudotos lėšos:

Šiaulių rajono savivaldybės finansuojamam vasaros projektui „Skautiškos vertybės po vasaros dangumi“ – 1600,00 Eur;

Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginiam švietimo ir ugdymo rėmimo projektui „Pradėk nuo savęs, mums rūpi aplinkosaugos problemos“ – 190,00 Eur.

Parengti ir pateikti Šiaulių rajono savivaldybės tarybai tvirtinti Kūrybos namų teikiamų mokamų paslaugų įkainiai.

#### 4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Užtikrinau Kūrybos namų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Sistemingai kėliau savo kvalifikaciją, stengiausi įgyti naujų kompetencijų, skatinau mokinių ir mokytojų iniciatyvas ir padėjau jas įgyvendinti.

Vadovavau Kūrybos namų mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai.

Telkiau Kūrybos namų bendruomenę taupiam ir racionaliam turto valdymui ir priežiūrai.

Teikiau pasiūlymus Kūrybos namų tarybos nariams, nagrinėjant Kūrybos namų veiklos tobulinimosi klausimus, mokytojų kandidatūras apdovanojimams Švietimo ir sporto skyriui.

Inicijavau Kūrybos namų veiklos kokybės įsivertinimą, gerosios darbo patirties sklaidos vykdymą ne tik Kūrybos namuose, bet ir Šiaulių rajono švietimo įstaigose, reikšmingų istorinių datų paminėjimus, prevencines akcijas, bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Šiaulių r. Kuršėnų vaikų globos namais, Šiaulių r. Lauryno Ivinskio gimnazija, Tytuvėnų regioninių parku, Palangos miesto botanikos parku, Panevėžio gamtos mokykla, VšĮ „Vingų kaimas“.

Koordinavau Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio projektą „Skautiškos vertybės po vasaros dangum“, Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo projektą „Pradėk nuo savęs, mums rūpi aplinkosaugos problemos“.

Sudariau darbo grupes ir vadovavau jų darbui: 2018 metų veiklos ir ugdymo planams parengti, veiklos kokybės įsivertinimui atlikti.

Parengiau ir patvirtinau korupcijos prevencijos tvarkos aprašą, korupcijos prevencijos programą ir įgyvendinimo priemonių planą, pareigybių, įtrauktų į konkursinių pareigų sąrašą, tvarkos aprašą, mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašą, mokamų paslaugų finansinės apskaitos ir dokumentacijos tvarką, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, 2018 m. metinių numatomų viešųjų pirkimų planą, ugdymo karjerai veiklos programą, mokytojo pareigybės aprašymus, mokytojų etatinio darbo krūvio sandaros aprašą, darbuotojų pareigybių sąrašą, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašą, pedagogų ir darbuotojų etikos kodekso aprašą.

#### 5. Apibendrinimas.

Kūrybos namų ateities planai – išugdyti kritiškai mąstančią, atsakingą ir kūrybingą asmenybę.

Ugdymo tikslas yra sudaryti galimybę spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas.