



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ 2019 M. VEIKLOS ATASKAITOS  
PATVIRTINIMO**

2020 m. vasario 18 d. Nr. T-46

Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-149 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 208 punktu, Šiaulių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Patvirtinti Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų 2019 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Antanas Bezaras

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-24  
Kuršėnai

**VADOVO ŽODIS**

Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namai (toliau – Kūrybos namai) vykdo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas Kūrybos namuose, Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

Mokinių skaičius (fiksuojuant kasmet spalio ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.).

Mokinių skaičius	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	sausis	spalis	sausis	spalis	sausis	spalis
Fizinių asmenų skaičius	193	193	188	243	241	247
Dalyvaujančių programose skaičius	252	252	248	268	264	273

Nuo 2017 metų fizinių asmenų skaičius, lyginant spalio 1 d. duomenis, padaugėjo 54 vaikų, dalyvaujančių ugdymo programose padaugėjo 21 vaiku.

Planuojame artimiausius 3 metus išlaikyti Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2013-03-28 sprendimo Nr. T-80 „Dėl didžiausio leistino mokinių skaičiaus nustatymo Šiaulių rajono savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose“ nustatytą mokinių skaičių iki 280.

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019-10-09 sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, didžiausias leistinas pareigybių skaičius (19) neviršytas. Etatų skaičius atitiko Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015-11-12 sprendimu Nr. T-356 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ nustatytą etatų skaičių. Darbuotojų kaitos per ataskaitinį laikotarpį nebuvo.

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus. Kūrybos namuose pagal kvalifikacines kategorijas dirba 1 mokytojas, 6 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas metodininkas.

Atsižvelgiant į Kūrybos namų finansinius bei žmogiškuosius išteklius, mokiniams sudaromos vienodos galimybės ugdytis ir pasirinkti neformaliojo švietimo programas pagal jų poreikius bei gebėjimus. Ugdomajai veiklai įgyvendinti parengtos aštuonios programos: pradinio modeliavimo, dailiųjų amatų (medžio drožyba), dailiųjų amatų (papuošalų gamyba), keramikos, pynimo, siuvimo, jaunųjų gamtininkų, dailiųjų amatų (interjero puošyba).

Įgyvendinant ugdymo planą, sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti Kūrybos namuose ir kitose aplinkose: Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre, Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre, Kuršėnų vaikų globos namuose, Šiaulių ir kitų miestų muziejuose, parodų salėse, regioniniuose parkuose ir kt.

2019 metais mokytojai užsiėmimuose skyrė laiko žalingų įpročių, patyčių, smurto prevencijai, tolerancijai, sveikatos, saugaus elgesio klausimams.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie organizuojamus Kūrybos namuose renginius ir kviečiami juose dalyvauti.

2019 metais vykdėme 3 projektus: Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo projektą „Pažink, tausok, saugok ir gėrėkis gamta“ (250,00 Eur), Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio projektas „Skautiškos vertybės po vasaros dangumi“ (1386,00 Eur), neformaliojo vaikų švietimo projektas „Draugystės tiltas tarp gamtos ir meno“ (1570,00 Eur). Įgyvendinat Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo projektą „Pažink, tausok, saugok ir gėrėkis gamta“ mokiniai per praktinę veiklą tobulino aplinkosauginius įgūdžius. Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio projekte „Skautiškos vertybės po vasaros dangumi“ mokiniai įgijo savarankiškumo, atsakomybės, pagalbos vienas kitam įgūdžių, pilietiškumo jausmo. 2019 metų rugpjūčio–gruodžio mėnesiais įgyvendinome neformaliojo vaikų švietimo finansuojamą projektą „Draugystės tiltas tarp gamtos ir meno“. Projekto pagrindinė idėja – stiprinti ugdymo procesą organizuojant išvykas į kultūrinius objektus, dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose, užmegzti naujas pažintis su bendraminčiais, kultūros ir meno kūrėjais, dalintis patirtimi (Šiaulių universiteto Botanikos sodas, Panevėžio r. Ramygalos „Savos erdvės“, Palangos gintaro muziejus, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras). Projekto veiklos skatino prisiminti šimtmečio Lietuvos kultūros puoselėtojus, sustiprino mokinių teigiamą požiūrį į senovės tradicijas, mokiniai prisidėjo prie aplinkosauginių tikslų įgyvendinimo. Projekto veiklomis siekėme vaikų ir jaunimo, ypač iš socialinę riziką patiriančių šeimų, aktyvumo, kūrybiškumo, pasitikėjimo savimi stiprinimo per meninės kūrybos procesą.

Visos bendruomenės pastangomis sukurta ir tobulinama savita ir saugi Kūrybos namų aplinka. Nuosekliai turtinama mokymo priemonių bazė. Pagerėjo patalpų estetinė aplinka. Kabinetai papildyti priemonėmis: tyrinėjimui, konstravimui, kūrybiniam žaidimams. Suremontuoti 2 kabinetai: atnaujinta grindų danga, išdažytos sienos, lubos. Sudarytos galimybės anksčiau į užsiėmimus atėjusiems mokiniams pailsėti, atsigerti karštos arbatos ar kavos. Pirmojo aukšto fojė įrengta mokinių darbų galerija, mokinių poilsio zona.

2019 metais atlikome veiklos kokybės įsivertinimą, kurio paskirtis – Kūrybos namų veiklos gerinimas, atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus, siekiant sutartos mokinių ugdymo(si) kokybės.

Nustatyta:

Stipriosios pusės:	Lygis
Vertindami mokinį, mokytojai vadovaujasi „Kūrybos namų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“	vidutiniškas
Kūrybos namuose yra analizuojami, apibendrinami ugdymosi laikotarpio rezultatai, skatinamas mokinių kūrybiškumas	vidutiniškas
Mokytojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus	vidutiniškas
Geras įstaigos mikroklimatas	aukštas
Dauguma mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, reguliariai lanko užsiėmimus, atlieka programoje numatytus darbus, dalyvauja parodose, konkursuose, projektuose	vidutiniškas
Silpnosios pusės:	Lygis
Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas yra nevienodai sparti	vidutiniškas
Ribotos galimybės naujų būrelių pasiūlai	vidutiniškas
Finansuojamų projektų rašymas, rėmėjų paieška	vidutiniškas

Išvada – rodikliai priskiriami vidutiniškam vertinimo lygiui.

Planuojant tolimesnę veiklą numatyta: pasiekimų ir pažangos planavimą pagrįsti informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu; atnaujinti ugdymo programas, taikyti įvairesnių mokymo metodų; formuoti teigiamą Kūrybos namų įvaizdį, stiprinti kultūrą; stiprinti ryšius su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vietos bendruomene.

Direktorė

Nijolė Pocienė

## SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

**Politiniai–teisiniai veiksniai.** Kūrybos namai savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymais, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Kuršėnų kūrybos namų nuostatais ir kitais teisės aktais.

**Ekonominiai veiksniai.** Kūrybos namų veikla finansuojama savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšomis. Papildomos lėšos pritraukiamos dalyvaujant projektuose, surenkant gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. paramą, specialiosiomis lėšomis už suteiktas ugdymo paslaugas. Kūrybos namai turi paramos gavėjo statusą.

**Socialiniai veiksniai.** Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemas, taip pat ir Kūrybos namų įsipareigojimus. Didėja socialiai remtinų, vaikų iš nepilnų šeimų skaičius. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis, nedarbas, emigracija turi įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui.

**Technologiniai veiksniai.** Visuose švietimo valdymo lygmenyse palapsniui diegiama nuolatinis padėties stebėjimu ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Įtakos turi sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Kūrybos namams nepakanka lėšų greitai senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti, modernioms metodinėms ir ugdymo priemonėms įsigyti.

Visi kompiuteriai prijungti prie internetinio SPLIUS ryšio, 1 TEO telefono abonentas, 2 TELE2 mobilieji telefonai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, elektronine dokumentų valdymo sistema „Avilys“.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniam, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie Kūrybos namų veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, Kūrybos namų interneto tinklapyje <http://www.kuryba.kursenai.lm.lt/>, socialinio tinklo Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/kurybosnamai>.

### ANTRASIS SKIRSNIS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Priemonės pavadinimas	Pasiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
1	2	3	4	5	6
<b>Savivaldybės strateginis tikslas. 01 Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas.</b>					

Tobulinti ugdymo ir švietimo paslaugas, jų kokybę ir pricinamumą (uždavinio kodas 01 02 )					
Didinti vaikų neformaliojo ugdymo prieinamumą Šiaulių rajone (kodas 01 02 09)	Įgyvendintos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos: pynimas, dailieji amatai (medžio drožyba), pradinis modeliavimas, keramika, jaunieji gamtininkai, dailieji amatai, siuvimas, dailieji amatai (interjero puošyba). Įgyvendinant programas panaudotos lėšos:				
	Savivaldybės biudžeto lėšos	172508,00,	173825,00	173825,00	100
	Valstybės biudžeto lėšos	8817,00	10729,00	10729,00	100
	Įstaigos pajamos	1080,00	1101,50	1101,50	100
	Iš viso	182405,00	185655,50	185655,50	100

## II SKYRIUS

### KURŠENŲ KŪRYBOS NAMŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kūrybos namų bendruomenė susitarė dėl 2019 m. veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių ir priemonių, kuriuos sėkmingai įgyvendinome.

Prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas.	
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1.1. Tobulinti užsiėmimų vadybą, pasiekimų ir pažangos planavimą ir vykdymą, stebėjimą, vertinimą ir įsivertinimą.	<p>Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“, kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, parengtas Kuršėnų kūrybos namų veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas. Tikslas – skatinti Kūrybos namus tobulėti, siekiant geresnės ugdymosi priežiūros kokybės, tenkinti mokinių poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Atnaujintas Kūrybos namų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojai, vertindami mokinius vadovavosi šiuo aprašu. Atliktas tyrimas „Vertinimas ir įsivertinimas“. Tyrimo rezultatai pristatyti Kūrybos namų tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Išvados panaudotos tolimesniam ugdymo planavimui.</p>

	<p>Apie mokinių sėkmę, kokybišką ir aktualią informaciją Kuršėnų kūrybos bendruomenė skelbė Kūrybos namų, Kuršėnų miesto ir Šiaulių rajono savivaldybės interneto svetainėse, regioninėje spaudoje „Šiaulių kraštas“. Parengta ir publikuota 12 straipsnių, organizuota mokinių darbų paroda.</p>
<p>1.2. Ugdyti mokinių grupę kaip savarankišką besimokančią bendruomenę, skatinančią išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, patirti ugdymosi sėkmę.</p>	<p>2019 m. gruodžio mėn. organizuota Šiaulių rajono švietimo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Mano draugas gyvūnas“, skirtas pasidalinti patirtimi ir idėjomis, ugdant mokinių kūrybiškumą. Parodai-konkursui mokinius ruošė 21 rajono mokytojas. Parodoje-konkurse dalyvavo 118 mokinių iš Kuršėnų Pavenčių, Raudėnų mokyklų-daugiafunkcių centrų, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, Kuršėnų meno mokyklos, Drasūčių mokyklos, Gruzdžių gimnazijos ir Kuršėnų kūrybos namų. Parodoje-konkurse eksponuota 130 darbų.</p> <p>Užtikrinant Kūrybos namų informatyvumą ir svetingumą lankytojams įrengta ir papildyta naujomis edukacinėmis veiklomis lauko klasė, naujos lauko ir vidaus poilsio zonos.</p> <p>Mokytojai pravedė 24 užsiėmimus netradicinėse aplinkose.</p> <p>Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre, inkilų parodoje-konkurse mokiniai pristatė savo gamybos inkilus.</p> <p>Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centro organizuotame konkurse „Sidabro vainikėlis“ pirmame ture mokiniai pateikė savo kūrybinius darbus ir 12 mokinių gavo padėkos raštus.</p> <p>Telšiuose Lietuvos moksleivių liaudies dailės regioniniame konkurse „Sidabro vainikėlis“ antrame ture 12 mokinių pristatė savo darbus. 11 mokinių apdovanoti padėkomis ir 1 dalyvis antros vietos diplomu.</p> <p>6 mokiniai dalyvavo 2019 m. tarptautiniame B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse, pateikti darbai puikiai įvertinti.</p> <p>Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokykla išreiškė padėką 3 mokiniams už parengtą ir pristatytą pranešimą regioninėje aplinkosauginėje mokinių ir mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje.</p> <p>Šiaulių m. jaunųjų gamtininkų centro organizuotame parodoje-konkurse „Po vienu stogu“ 1 mokinys apdovanotas antros vietos diplomu.</p> <p>Šiaulių menų mokykloje respublikinėje švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Seku seku pasaką“ 3 mokiniams įteiktos nominacijos, 6 mokiniams – padėkos.</p> <p>Rugsėjo ir birželio mėnesiais organizuotos atvirų durų dienos Kuršėnų miesto ir rajono mokyklų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>
<p>Pasiekti rezultatai: per saviraiškos poreikių tenkinimą ugdomos ir plėtojamos vaikų kompetencijos. Išvada: tikslas pasiektas.</p>	
<p>2. Tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją.</p>	

<p>2.1. Planuoti, analizuoti ir vertinti mokytojų kompetencijų tobulinimą, gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Suorganizuotas Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų pedagogams seminaras „Edukacinė pamoka gamtinėje aplinkoje“. Teorinėje ir praktinėje veikloje dalyvavo Šiaulių rajono mokyklų mokytojai, vyko dalykinis profesinis bendravimas.</p> <p>Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2019–2021 m. Kiekvienas mokytojas 5 dienas per metus dalyvavo seminaruose ir tobulino savo kompetencijas.</p> <p>Mokytojai vedė integruotas veiklas Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, Raudėnų ir Kuršėnų Pavenčių mokyklų-daugiafunkciuose centruose, Kužių gimnazijos, Drasučių mokyklos mokiniams.</p>
<p>2.2. Siekti asmenybių raiškos, įtraukiant kiekvieną mokytoją į projektinę veiklą.</p>	<p>Įgyvendinti kūrybinių partnerysčių projektai „Tyrėjų naktis“, „Senoji keramika“, „Pavasariui einant – gamtoje tikras sujudimas, stebėkim ir dalinkimės patirtimi“, „Tautodailės metus pasitinkant“. Mokiniai bendravo ir bendradarbiavo su mokslininkais ir Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių rajono mokyklomis: Kuršėnų Lauryno Ivinskio, Kužių ir Meškuičių gimnazijomis, Raudėnų, Bazilionų mokyklomis-daugiafunkciais centrais, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija.</p> <p>Kūrybos namų mokytojai parengė ir įgyvendino projektus. Projektuose „Kuriu kartu su savo šeima“, „Pakeliui link trumpiausios dienos“ kūrybiniuose procesuose dalyvavo 10 proc. šeimų. Projektas „Stiprėkime su Kūrybos namais“ atskleidė mokinių poreikį turiningai leisti laisvalaikį, patirti pažinimo jausmą bendrose veiklose.</p> <p>Mokytojai rengė ir gavo finansavimą už parengtus projektus: Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo projektas „Pažink, tausok, saugok ir gėrėkis gamta“, Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio projektas „Skautiškos vertybės po vasaros dangumi“, neformaliojo vaikų švietimo projektas „Draugystės tiltas tarp gamtos ir meno“. Įgyvendinant projektus įtraukti socialiniai partneriai: Pavenčių bendruomenė, Šiaulių universiteto Botanikos sodas, Panevėžio rajono Ramygalos klubas „Savos erdvės“, Šiaulių m. jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centras, Šiaulių rajono savivaldybės Etninės kultūros ir amatų centras.</p>
<p>Pasiekti rezultatai: bendradarbiavimas ir aktyvus ryšių palaikymas su socialiniais partneriais skatino mokinių ir mokytojų tobulėjimą, teikiamų paslaugų kokybę, veiklų įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, idėjų sklaidą. Į projekto veiklas įtraukti mokiniai, gyvenantys socialinę riziką patiriančiose šeimose. Projekto veiklomis siekėme suburti paauglius į dar tvirtesnę komandą, kurios siūlomas vertybinis gyvenimo modelis galėtų prisidėti prie mūsų visuomenės tobulėjimo ir keitimosi.</p> <p>Išvada: tikslas pasiektas.</p>	
<p>3. Tikslas. Vykdyti prevencinę veiklą.</p>	
<p>3.1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėje veikloje.</p>	<p>Užtikrinant mokinių saugumą, mažinant patyčias ir smurtą, bendruomeniškumui stiprinti, konfliktinių situacijų sprendimui parengtas kūrybinės savaitės projektas „Be pykčio su meile“. Prie kūrybinės savaitės projekto</p>

	<p>įgyvendinimo prisidėjo visų būrelių mokiniai.</p> <p>Suorganizuota paskaita „Tiesioginė sveiko judesio ABC“. Paskaitoje lektorius naudojo įvairius mokymo metodus ir formas. Įtraukta 50 proc. mokinių. Mokiniai susipažino su žalingų įpročių poveikiu sveikatai.</p> <p>Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti parengtas projektas „Tolerancijos švyturys“. Projekto tikslas – ugdyti projekto dalyvius kaip asmenybes, atverti širdis gerumui, bendrystei. Jo eigoje mokiniai kūrė „Tolerancijos švyturį“, piešė gerumo paukštį, pynė draugystės apyrankes. „Tolerancijos švyturys“ papuošė Kūrybos namų interjerą.</p> <p>Minint Tarptautinę antikorupcijos dieną, surengtas plakatų konkursas „Korupcijai – Ne“.</p>
<p>3.2. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias vaikų ryžtą sveikai gyventi.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti projektai „Noriu būti sveikas ir žvalus“, „Mes kartu“, „Kurkime kartu su Kūrybos namais“. Aktyvus laisvalaikio ir vasaros poilsio praleidimas, sveikatos stiprinimas, edukacinės išvykos gamtoje, lauko žaidimai su pačių pasigamintomis priemonėmis vyko kartu su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniais.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai prieš naujus mokslo metus patyrė vasariškų nuotykių projekte „Skautiškos vertybės po vasaros dangumi“ Balsių stovykloje. Stovyklautojų įgūdžiai tobulinti atliekant užduotis, kurios reikalauja ištvermės, atsakomybės, pagalbos, supratimo šalia esančiam. Stovykloje vaikai aktyviai dalyvavo įvairiuose sportiniuose užsiėmimuose: plaukė baidarėmis, vandens dviračiais, laipiojimo lynų trasose, žaidė judriuosius žaidimus, rungtyniavo golfo, šaškių, šaudymo iš lanko aikštėlėse.</p>
<p>Pasiekti rezultatai: Kūrybos namuose užtikrintos higienos normos, sveika, saugi, estetiška mokymo(si) ir darbo aplinka. Siekiama geresnio mokinių sveikatos indekso. Vyko mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>Išvada: tikslas pasiektas.</p>	
<p>4. Tikslas. Didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą Šiaulių rajone.</p>	
<p>4.1. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.</p>	<p>Įgyvendintos 8 programos: siuvimo, pynimo, dailių amatų (interjero puošyboje), dailių amatų (papuošalų gamyba), dailių amatų (medžio drožyba), pradinio modeliavimo, keramikos, jaunųjų gamtinių</p> <p>Atliktas neformaliojo ugdymo programų poreikio bendruomenėje tyrimas. Tyrimo išvados pateiktos mokytojų ir Kūrybos namų tarybose, numatytas tobulinimosi veiksmų planas.</p>
<p>Pasiekti rezultatai: užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą Šiaulių rajone, vykdytos programos Kūrybos namuose ir kaimiškose vietovėse – Drąsūčių mokykloje, Kužių gimnazijoje.</p> <p>Išvada: tikslas pasiektas.</p>	

### III SKYRIUS

## KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI



<b>1. TIKSLAS.</b> Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę, siekti aukštesnės mokinio pažangos.	
1.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo programas.	
<b>Priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai</b>
1.1.1. Ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius, rengimas ir pasiūlymas mokiniams.	Tikslingas ugdymo tikslų ir uždavinių parinkimas, pagrįstas vaikų pažinimu, apmąstymu, vertinimu.
1.1.2. Organizuoti mokinių ir mokytojų diskusijas apie atnaujintas programas.	Dauguma mokinių gebės vertinti pasikeitusias ugdymo programas, teiks pasiūlymų toliau jas tobulinti, lygins su ankstesniais rezultatais.
1.2. Uždavinys. Taikyti veiksmingus, įvairius mokymo metodus, ugdyti iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.	
1.2.1. Mokytojo ir mokinio dialogas „Tinkamai parinkti ugdymo metodai ir efektyviai naudojamos mokymo priemonės“.	Dialogo išvados pateiktos Kūrybos namų ir mokytojų tarybose. Siekti suasmeninti mokymą(si), kiekvienam mokiniui sudaryti įvairių rūšių užduotis ir išbandyti įvairias veiklas.
1.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas Kuršėnų miesto ir rajono mokiniams ir jų tėvams.	Mokytojai ir mokiniai bendradarbiaus organizuodami užsiėmimus.
1.2.3. Projektas „Mokykla be sienų“.	Mokytojai naudos tradicinius, netradicinius metodus, bendradarbiaus, ugdymo procesas taps įdomesnis, skatinantis džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais ir pažanga.
1.2.4. Kuršėnų politechnikos mokykloje organizuoti profesijų dieną.	Mokiniai susipažins su profesijomis, tobulins dalykines kompetencijas.
1.2.5. Atlikti kokybinį tyrimą „Ugdymo(si) poreikiai ir pasiekimai“.	Tyrimo išvados bus pateiktos Kūrybos namų ir mokytojų tarybose, numatytas tobulinimo veiksmų planas.
1.2.6. Parengti mokinių mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdus ir tvarką.	Nauji skatinimo būdai padės stiprinti mokinio savivertės jausmą. Visapusiškas motyvacijos skatinimas atneš efektyviausių rezultatų,
<b>2. TIKSLAS.</b> Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.	
2.1. Uždavinys. Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams įgyti aukštesnes kompetencijas, įsivertinti mokytojų profesinį meistriškumą.	
<b>Priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai</b>
2.1.1. Dalyvauti kompetencijų tobulinimo seminaruose.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas ir asmeninio meistriškumo augimas. Per metus kiekvienas mokytojas ne mažiau 5 kartus tobulins kvalifikaciją.
2.1.2. Tirti mokytojų poreikius ir kasmet sudaryti bei įgyvendinti kolegialaus mokymosi planą.	Mokytojai kolegialiai mokysis dirbti šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai.
2.1.3. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą 2020–2022 m. m.	2020 m. I pusmetį vienas mokytojas įgys mokytojo metodininko kvalifikaciją.
2.1.4. Vykdyti kompetencijų tobulinimo formų, būdų, metodų sklaidą, refleksijų kultūrą.	Keliama mokytojų kvalifikacija, skleidžiama geroji patirtis. Parengta mokytojų savianalizės anketa.
2.2. Uždavinys. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.	
2.2.1. Organizuoti rajoninį seminarą mokytojams „Mokykimės patys, mokykime“	Skatinamos mokytojų iniciatyvos, įvairesnių veiklų pristatymas, idėjų pasiūla, partneriški

kitus“.	santykiai.
2.2.2. Raudėnų mokykloje-daugiafunkciame centre, Drašučių mokykloje mokiniams ir mokytojams prvesti integruotas veiklas.	Tobulinamos mokinių ir mokytojų kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis kompetencijos.
2.2.3. Organizuoti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo ugdymo įstaigų mokiniams konkursą-parodą „Mūsų protėvių laisvalaikis ir kasdienybė“.	Mokiniai susipažins su kultūros paveldu, senaisiais amatais, pasidalins patirtimi ir idėjomis.
2.2.4. Organizuoti „Kūrybines dirbtuves“ Kuršėnų miesto ir rajono renginiuose.	Mokytojai tobulins dalykines kompetencijas, sėkmingai skleis savo gerą patirtį bendruomenėms.
<b>3. TIKSLAS.</b> Stiprinti mokyklos kultūrą ir formuoti teigiamą įvaizdį.	
3.1. Uždavinys. Siekti efektyvaus mokymosi erdvių panaudojimo.	
<b>Priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai</b>
3.1.1. Turtinti Kūrybos namų materialinę bazę.	Pritrauktas papildomas finansavimas (parama, NVŠ lėšos, projektų lėšos) panaudojamas ugdymo reikmėms ir tenkina mokyklos bendruomenės lūkesčius.
3.1.2. Tinkamai išnaudoti, tobulinti esamas ir įrengti naujas ugdymo(si) erdves: (laužavietės, virvių trasos, kliūčių ruožo).	Ugdomoji veikla glaudžiai siesis su praktiniu gyvenimu.
3.1.3. Įtraukti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokyklos erdvių, poilsiui skirtų vietų įrengimą, interjero kūrimą.	Sukurtais darbais puošime Kūrybos namų lauko ir vidaus erdves.
3.2. Uždavinys. Puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos tradicijas.	
3.2.1. Kartu su visa Kūrybos namų bendruomene prieš didžiąsias šventes organizuoti parodas, užsiėmimus, pasibuvimus, vakarones, kalendorines edukacines popietes.	Organizuojamas įtraukiantis, kūrybiškas ugdymas, bendradarbiaujama su kitų įstaigų bendruomenėmis.
3.2.2. Organizuoti akciją „Gerasis lašelis“.	Įtraukti mokinius į veiklą, kurios metu ugdoma vaikų empatija, tolerancija, rūpestis, pagarba, dėmesys sergantiems bei pagalba senoliams.
3.2.3. Organizuoti etnokultūrinę veiklą Kūrybos namų ir Pavenčių bendruomenei.	Parengti du renginiai. Bendruomeniškumo stiprinimas.

Direktorė

Nijolė Pocienė

Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų  
2019 m. veiklos ataskaitos  
1 priedas

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER  
ATASKAITINIUS METUS\***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos **	Iš viso, Eur, ct
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	19971,12				2496,40	22467,52
2.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	17479,92	251,76			1762,53	19494,21
3.	Direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams	8926,80				937,32	9864,12

\* Neatskaičius mokesčių.

\*\* Kintamoji dalis

---

### KASMETINIŲ ATOSTOGŲ LIKUČIŲ ATASKAITA

Eil. Nr.	Pareigybė	Kasmetinių atostogų likutis darbo dienomis (2019-12-31)
1.	Direktorius	43
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	39
3.	Vyr. mokytojas	4
4.	Mokytojas	14
5.	Vyr. mokytojas	10
6.	Vyr. mokytojas	14
7.	Vyr. mokytojas	14
8.	Vyr. mokytojas	14
9.	Vyr. mokytojas	16
10.	Mokytojas metodininkas	7
11.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	12
12.	Sekretorius	5
13.	Darbininkas	17
14.	Darbininkas	17
15.	Valytojas	28
16.	Darbininkas	2

---