

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ  
DIREKTORĖS NIJOLĖS POCIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 19 Nr. 1VI-18 (4.26)  
Šiauliai

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namai (toliau – Kūrybos namai) vykdo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas Kūrybos namuose, Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

Mokinių skaičius	2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	sausis	spalis	sausis	spalis	sausis	spalis
Fizinių asmenų skaičius	188	243	241	247	243	247
Dalyvaujančių programose skaičius	248	268	264	273	273	281

Nuo 2018 metų fizinių asmenų skaičius, lyginant spalio 1 d. duomenis padaugėjo 4 mokiniais.

Nuo 2018 metų mokinių, dalyvaujančių ugdymo programose, lyginant spalio 1 d. duomenis padaugėjo 13 mokinių.

Etatų skaičius neviršijo didžiausio leistino etatų skaičiaus, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 12 d. sprendimu Nr. T-356 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ ir Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 2 d. sprendimu Nr. T-196 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pareigybių skaičiaus ir jų finansavimo šaltinių nustatymo“.

Darbuotojų kaitos per ataskaitinį laikotarpį nebuvo.

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius (18) neviršytas.

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Mokytojų skaičius	Išsilavinimas		Kvalifikacinė kategorija		
	Aukštesnysis	Aukštasis	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodinis kas
8	3	5	1	6	1

Du mokytojai įtraukti į 2020–2022 m. atestacijos programą įgyti neformaliojo švietimo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Įgyvendinant ugdymo planą, sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti Kūrybos namuose ir kitose aplinkose: Šiaulių rajono savivaldybės Etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre, Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje, Šiaulių miesto jaunųjų gamtinių centre, Šiaulių ir kitų miestų muziejuose, parodų salėse, regioniniuose parkuose ir kt.

Visos bendruomenės pastangomis sukurta ir toliau kuriama savita ir saugi Kūrybos namų aplinka. Nuosekliai turtinama mokymo priemonių bazė. Pagerėjo patalpų estetinė aplinka. Suremontuotas Kūrybos namų pastato stogas, kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis. Suremontuoti sanitariniai mazgai, dujinė katilinė, išdažyti koridoriai, suremontuota pastoginė, naujai tvarkoma ir prižiūrima aplinka.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, kuriuo nustatyta:

Stipriosios pusės:	Lygis
Ugdymo programų tikslai, uždaviniai derinami su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro reglamentuojančiais teisės aktais, Kūrybos namų veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašu	aukštas
Ugdomoji veikla orientuota į mokinių poreikius, polinkius, laiku atpažįstami individualūs mokinio ugdymosi poreikiai, galimybės	vidutiniškas
Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti aukštesniems mokinių siekiams ir savigarbai	vidutiniškas
Geras įstaigos mikroklimatas	aukštas

Silpnosios pusės:	Lygis
Mokinių iniciatyvumo, atsakingumo ir mokymosi motyvacijos stoka	vidutiniškas
Bendruomenės ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į veiklą, projektų planavimą, įgyvendinimą	vidutiniškas
Mokytojų įtraukimas į finansuojamų projektų rašymą	vidutiniškas

Apibendrinant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, dauguma rodiklių priskiriami vidutiniškam vertinimo lygiui. Todėl planuojant tolimesnę veiklą numatyta:

- \* siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- \* efektyviai naudoti mokymo priemones;
- \* vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą;
- \* telkti bendruomenę bendrai kūrybinei veiklai, įtraukiant tėvus į Kūrybos namų gyvenimą.

Kūrybos namų bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais, išsikėlė tikslus ir uždavinius 2020 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis. Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti Kūrybos namų strateginio tikslo - užtikrinti neformaliojo ugdymo prieinamumą, įvairovę ir kokybę.

## KŪRYBOS NAMŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetas. Inovatyvus ir kokybiškas mokinių ugdymas.	
1. Tikslas. Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę, siekti aukštesnės mokinio pažangos.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1.1. Atnaujinti ugdymo programas.	Metodinėje taryboje organizuotos diskusijos, dėl ugdymo programų atnaujinimo. Atliktas mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) tyrimas „Ugdymosi poreikiai ir pasiekimai“. Tyrimo rezultatai pristatyti Kūrybos namų tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Išvados panaudotos tolimesniam ugdymo planavimui. Atsižvelgiant į turimus Kūrybos namų finansinius bei žmogiškuosius išteklius, mokiniams sudaromos vienodos galimybės ugdytis ir pasirinkti neformaliojo švietimo programas pagal poreikius bei gebėjimus. Ugdomajai veiklai įgyvendinti atnaujintos aštuonios programos: pradinio modeliavimo, dailiųjų amatų (medžio drožyba), dailiųjų amatų (papuošalų gamyba), keramikos, pynimo, siuvimo, jaunųjų gamtininkų, dailiųjų amatų (interjero puošyba) ir parengta nauja kūrybinės raiškos programa.
1.2. Taikyti veiksmingus, įvairius mokymo metodus, ugdyti	Birželio, rugsėjo mėnesiais organizuotos atvirų durų dienos Kuršėnų miesto ir rajono mokyklų mokiniams, jų tėvams

<p>iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.</p>	<p>(globėjams, rūpintojams). Mokytojai ir mokiniai užsiėmimuose diskutavo, kaip tinkamai parinkti ugdymo metodus ir efektyviai naudoti mokymo priemones. Nuotolinio ugdymo organizavimui naudojamės virtualia ugdymo (si) aplinka Moodle. Kuršėnų politechnikos mokykloje organizuotos profesijų dienos. Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio, Šiaulių r. Daugėlių progimnazijų mokiniams praveisti edukaciniai užsiėmimai „Pamokos kitaip“. Metodinėje taryboje aptarti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai.</p>
<p>Pasiekti rezultatai: Per saviraiškos poreikių tenkinimą ugdomos ir plėtojamos vaikų kompetencijos. Išvada: tikslas pasiektas.</p>	
<p>2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.</p>	
<p>2.1. Dalyvauti kompetencijų tobulinimo seminaruose.</p>	<p>2020 m. vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 4,6 dienos. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2020–2022 m. Vienas mokytojas dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro TEACHERS LEADTECH nuotoliniuose mokymuose, tobulino IT įgūdžius ir juos pritaikė vedant nuotolinius užsiėmimus mokiniams. Mokytojų tarybos posėdyje planuota, analizuota ir vertinta mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p>
<p>2.2. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Mokytojai vedė integruotas veiklas Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio, Šiaulių r. Daugėlių progimnazijų, Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Šiaulių r. Kužių gimnazijos, Šiaulių r. Drąsūčių mokyklos mokiniams. Tautodailės metams paminėti stovykloje „Koks kraštas, toks raštas“ Bubių seniūnijoje, mokytojos pravedė pynimo ir keramikos praktinius užsiėmimus Šiaulių rajono vaikams. Keramikos būrelio mokytoja per kompiuterinę programą „PowerPoint“ sukūrė skaidrių rinkinį „Glazūra keramikoje“ ir vaizdo įrašą „Faktūra“, pristatė Kūrybos namų, Kužių gimnazijos keramikos būrelio mokiniams. Pagaminti stekai, kuriuos naudos keramikos darbų kūrybai. Organizuotos „Kūrybines dirbtuves“ Kuršėnų miesto ir Šiaulių rajono renginiuose. Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) aktuali informacija apie Kūrybos namų veiklą skelbta vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje <a href="http://www.kurybosnamai.lt">http://www.kurybosnamai.lt</a>, Kūrybos namų socialinio tinklo paskyroje <a href="https://www.facebook.com/kurybosnamai">https://www.facebook.com/kurybosnamai</a> Parašyta ir publikuota 11 straipsnių. Siekta kiekvieno mokytojo asmenybės raiškos, įtraukiant juos į projektinę veiklą. Kūrybos namų mokytojai rengė ir įgyvendino projektus: „Kovo – 10 oji 40- ties paukščių sugrįžimo diena“, vasaros projektą „Mes kartu“ ir Šiaulių rajono savivaldybės finansuojamą projektą „Pažink, tausok, saugok ir gėrėkis</p>

	<p>gamta“ (1 455,00 Eur).</p> <p>Dalyvavo Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“. Trys mokiniai laimėjo antrąją vietą – vienas – trečiąją vietą.</p> <p>Dalyvavo respublikiniame plakato konkurse „Medžiai – žemės plaučiai“.</p> <p>Dalyvavo LMNSC respublikiniame 1–4 klasių mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“. Laimėtos prizinės vietos: pirma vieta – vienas mokinys, antra vieta – du mokiniai.</p> <p>Dalyvavo respublikiniame konkurse „Advento vainikas“. Pirmą vietą laimėjo du mokiniai.</p> <p>Dalyvavo LMNSC konkurse „Idée fixe“ ir laimėjo edukacinį žaidimą „Scotty Go“.</p> <p>Įgyvendinti projektai: „Mokykla be sienų“, Mūsų protėvių laisvalaikis ir kasdienybė“, „Visus metus darbeliai lydi mus“, „Pakeliui link trumpiausios dienos – senieji mūsų krašto papročiai“.</p> <p>Dėl paskelbto karantino neįgyvendintas rajoninis seminaras mokytojams „Mokykimės patys, mokykime kitus“ ir Šiaulių rajono švietimo ugdymo įstaigų paroda-konkursas „Mūsų protėvių laisvalaikis ir kasdienybė“.</p>
<p>Pasiekti rezultatai: Bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida skatino mokinių ir mokytojų tobulėjimą, teikiamų paslaugų kokybę, veiklų įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, idėjų sklaidą. Į projekto veiklas įtraukti mokiniai, gyvenantys socialinės rizikos šeimose.</p> <p>Išvada: dėl paskelbto karantino, tikslas pasiektas iš dalies.</p>	
<p>3. Tikslas. Stiprinti Kūrybos namų kultūrą ir formuoti teigiamą įvaizdį.</p>	
<p>3.1. Siekti efektyvaus mokymosi erdvių panaudojimo.</p>	<p>Turtėjo Kūrybos namų materialinė bazė. Kabinetai aprūpinti 9 naujais kompiuteriais. Keramikos būreliui nupirkta degimo krosnis, siuvimo būreliui – plokščiasiulė mašina, dailiųjų amatų būreliui – medienos tekinimo staklės, įsigyta kitų mokymo priemonių būrelių veiklai vykdyti.</p> <p>Įrengtos naujos lauko erdvės – „Kvapniųjų vaistažolių kampelis“, „Voverės namelis“, „Paukščių inkilų įvairovė“, edukacinis žaidimas lauke „Sužinok daugiau apie gyvąją gamtą“, atnaujintas „Ežio namas“ ir „Vabalų viešbutis“.</p> <p>Į Kūrybos namų erdvių, poilsiui skirtų vietų įrengimą, interjero kūrimą įtraukti mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) 10 proc.</p>
<p>3.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas Kūrybos namų tradicijas.</p>	<p>Kūrybos namų bendruomene prieš didžiąsias šventes gamino dekoracijas ir dovanas, organizavo mokinių darbėlių parodą Kovo 11-ajai paminėti, akciją „Laisvės vėjo gūsis“ vasario 16-ajai paminėti, virtualų konkursą „Velykos mūsų namuose“.</p> <p>Dalyvavo Kuršėnų miesto Jomarko šventėje.</p> <p>Organizuoti bendri renginiai su Šiaulių miesto gamtininkų centru – edukacinė veikla pažintiniu Talkšos taku, nuotolinis STEAM renginys „Namuose auginamų graužikų juslių tyrimas bei socialinių-psichologinių poreikių tenkinimo kūrybinės galimybės“, edukacinės išvykos į Šiaulių miesto gamtininkų centrą dalytis gerąja</p>

	patirtimi, bendri užsiėmimai nuotoliniu būdu.
Pasiėkti rezultatai: Organizuojamas įtraukiantis, kūrybiškas ugdymas, bendradarbiaujama su kitų įstaigų bendruomenėmis. Išvada. Tikslas pasiektas.	
4. Tikslas. Vykdyti priemones, užtikrinančias mokinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse veiklose.	
4.1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėje veikloje.	Mažinant patyčias ir smurtą, bendruomeniškumui stiprinti, konfliktinių situacijų sprendimui organizuotas nuotolinis virtualus renginys „Aš kitoks“. Organizuota nuotolinė paskaita „Žalingi įpročiai ir kaip jų atsakyti“. Įtraukta apie 45 proc. mokinių. Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti sukurtas simbolis dėlionė „Saulė“. Mokinių dėlionės, simboliai patalpinti Kūrybos namų tinklalapyje. Organizuotas disputas „Korupcijai – ne“ ir kitų prevencinių priemonių, siekiančių apsaugoti nuo COVID - 19 viruso ir infekcijos grėsmės.
4.2. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias vaikų ryžtą sveikai gyventi.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Veik, sportuok, draugauk“, „Mes kartu“. Kartu su mokinių tėvais organizuotos aktyvios edukacinės išvykos į Kurtuvėnų regioninį parką, Kuršėnų miesto parką, dviračių žygis „Kvepia arbatžolėmis“. Balsių stovykloje vaikai aktyviai dalyvavo įvairiuose sportiniuose užsiėmimuose.
Pasiėkti rezultatai: Kūrybos namų bendruomenė dalyvavo prevencinėse veiklose, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos. Išvada: tikslas pasiektas.	
5. Tikslas. Didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą Šiaulių rajone.	
5.1. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.	Įgyvendintos 9 programos: siuvimo, pynimo, dailiųjų amatų (interjero puošyboje), dailiųjų amatų (papuošalų gamyba), dailiųjų amatų (medžio drožyba), pradinio modeliavimo, keramikos, jaunųjų gamtininkų, kūrybinės raiškos. Atliktas neformaliojo ugdymo programų poreikio bendruomenėje tyrimas. Tyrimo išvados pateiktos mokytojų ir Kūrybos namų tarybose, numatytas tobulinimosi veiksmų planas.
5.2. Teikti neformaliojo ugdymo paslaugas Šiaulių r. Drąsučių mokykloje, Šiaulių r. Kužių gimnazijoje.	Įgyvendintos 3 programos: siuvinimas, pynimas, keramika.
Pasiėkti rezultatai: Didinat neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą Šiaulių rajone, vykdytos programos Kūrybos namuose ir kaimiškose vietovėse – Šiaulių r. Drąsučių mokykloje, Šiaulių r. Kužių gimnazijoje. Išvada: tikslas pasiektas.	

### Finansiniai ištekliai

Finansavimo ištekliai	Planas (Eur)	Panaudota (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	178564,00	172751,12
Valstybės lėšos	14711,00	14710,26

Mokymo lėšos	15330,00	15329,39
Įstaigos pajamos	908,10	908,10

Paramos lėšos – 985,42 Eur

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos sukūrimą ir įgyvendinimą.	Parengti ugdymo stebėsenos aprašą, ugdymo proceso priežiūros plano formą, 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso priežiūros planą.	2020 m. II ketvirtyje parengti 3 dokumentai: ugdymo stebėsenos aprašas, ugdymo proceso priežiūros plano forma, 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso priežiūros planas.	2020 m. I ketvirtyje parengti 3 dokumentai: Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų ugdymo stebėsenos tvarkos aprašas, priežiūros plano forma (Kūrybos namų direktoriaus 2020-02-19 įsakymas Nr.1-7), Kūrybos namų 2020–2021 m. m. ugdymo proceso priežiūros planas (Kūrybos namų direktoriaus 2020-02-19 įsakymas Nr.1-8). Stebėta 14 veiklų (ugdomosios veiklos stebėsenos protokolai).
1.2. Tobulinti mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą užtikrinat ugdymo tikslų įgyvenimą.	Įtraukti mokytojus ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į bendras veiklas. Stiprinti tėvų ryšį su mokinio ugdoma aplinka.	Iki 2020-12-30 organizuoti 3 bendri renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukti į projektų rengimo darbo grupes, Kūrybos namų veiklų, renginių organizavimą.	Organizuoti 3 bendri renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais): „Kovo 10-oji – keturiasdešimties paukščių sugrįžimo diena“, „Mokykla be sienų“, „Matuokis profesiją“. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) įtraukti į projektų rengimo darbo grupes: Kūrybos namų direktoriaus 2020-03-09 įsakymas Nr.1-11 „Dėl projekto „Kovo 10-oji – keturiasdešimties paukščių sugrįžimo diena“ tvirtinimo“, Kūrybos namų direktoriaus 2020-03-09 įsakymas Nr.1-12 „Dėl projekto „Ruošiantis švęsti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo

			<p>trisdešimtmetį“ tvirtinimo. Kūrybos namų direktoriaus 2020-10-10 įsakymas Nr.1-50 „Dėl projekto „Mokykla be sienų“ tvirtinimo“ Kūrybos namų direktoriaus 2020-10-9 įsakymas Nr.1-53 „Dėl projekto „Mūsų protėvių laisvalaikis ir kasdienybė“ tvirtinimo“ Kūrybos namų direktoriaus 2020-10-26 įsakymas Nr.1-55 „Dėl projekto „Matuokis profesiją“ tvirtinimo“ Kūrybos namų direktoriaus 2020-10-26 įsakymas Nr.1-56 „Dėl projekto „Mokykimos patys, mokykime kitus“ tvirtinimo“ Kūrybos namų direktoriaus 2020-10-26 įsakymas Nr.1-57 „Dėl projekto „Visus metus darbeliai lydi mus“ tvirtinimo“.</p>
1.3. Kurti saugią ir estetinę aplinką.	Užtikrinti saugias higienos normas, atitinkančias įstaigos bendruomenės poreikius.	Iki 2020-12-20 kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Darbuotojams įrengtas poilsio kampelis.	Kabinetai aprūpinti naujais 9 kompiuteriais. Keramikos būreliui įsigyta degimo krosnis, siuvimo – plokščiasiulė mašina, dailiųjų amatų – medienos tekinimo staklės ir kitų mokymo priemonių būrelių veiklai vykdyti. Darbuotojams įrengtas poilsio kampelis. Suremontuotas pastato stogas.
1.4. Inicijuoti edukacinius projektus, išvykas, stovyklas ir kitus renginius.	Netradicinių ugdomųjų veiklų didėjimas skatins vaikų kūrybingumą, savarankiškumą.	Iki 2020-12-31 ne mažiau 10 veiklų per metus vyks kitose erdvėse, dalyvauti 3 parodose-konkursuose skatinančiose kūrybingumą ir savarankiškumą. Iki 2020-08-31 suorganizuota vaikų vasaros stovykla.	Pravesta 14 edukacinių veiklų kitose erdvėse: Šiaulių rajono savivaldybės Etninės kultūros ir tradicinių amatų centre (5 veiklos), Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje (2 veiklos), Kurtuvėnų regioniniame parke (1 veikla), Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centre (4 veiklos), Telšių ir Šiaulių miestuose (2 veiklos). Mokiniai dalyvavo parodose ir konkursuose:

			<p>Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ (laimėtos prizinės vietos: antra vieta – trys mokiniai, trečia vieta – vienas mokinys), Respublikiniame plakato konkurse „Medžiai – žemės plaučiai“, LMNSC respublikiniame 1–4 klasių mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“ (laimėtos prizinės vietos: pirma vieta – vienas mokinys, antra vieta – du mokiniai).</p> <p>Respublikinis konkursas „Advento vainikas“ (pirmą vietą laimėjo du mokiniai). 2020 m. birželio 22–30 dienomis įgyvendintas dienos vaikų vasaros poilsio projektas „Mes kartu“ (Kūrybos namų direktoriaus 2020-06-01 įsakymas Nr.1-23 „Dėl projekto „Mes kartu“ tvirtinimo“.</p> <p>Rugpjūčio 23–27 dienomis įgyvendintas Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio projektas „Pažink, tausok, saugok ir gerėkis gamta“, gautas finansavimas (1 455,00 Eur).</p>
1.5. Inicijuoti interneto svetainės atnaujinimą.	Interneto svetainė informatyvesnė, išvaizdesnė, atitinkanti „Bendrujų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą“.	Iki 2020 gruodžio 1 d. atnaujinta interneto svetainė.	2020 lapkričio 1 d. atnaujinta interneto svetainė. Sukurtas naujas Kūrybos namų interneto svetainės dizainas, lengviau surandama skelbiama informacija. <a href="http://kurybosnamai.lt/">http://kurybosnamai.lt/</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	



2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti ir patvirtinti Kūrybos namų veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuršėnų kūrybos namų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2020–2022 m;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų mokytojų vykimo į darbą dalinio išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų mokinių elgesio taisyklės Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) metu;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų mokinių nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų darbuotojų darbo apmokėjimo sistema;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų tvarkos aprašas;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų tėvų informavimo aprašas;</li> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų darbuotojų nuotoliniu būdu aprašas.</li> </ul>	<p>Visi Kūrybos namų darbuotojai supažindinti su reglamentuojančiais dokumentais.</p>
<p>3.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių r. Kuršėnų darželiu-lopšeliu, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija, Atviro Šiaulių rajono jaunimo centru.</p>	<p>Bendradarbiavimas ir aktyvus ryšių palaikymas su socialiniais partneriais skatino mokytojų tobulėjimą, švietėjišką pagalbą tėvams, teikiamų paslaugų kokybę, įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą ir idėjų sklaidą.</p>
<p>3.3. Inicijuotas Moodle nuotolinio mokymosi aplinkos naudojimas organizuojant neformalųjį vaikų švietimą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.</p>	<p>Siekiant kibernetinio saugumo, sukurtos paskyros vaikams, mokytojams. Neformalus vaikų švietimas vykdomas nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu naudojantis oficialia virtualia mokymosi aplinka Moodle.</p>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Ugdymosi aplinkų kūrimo kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus, taikant aktyvius ugdymo metodus.	8.1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas organizuojant aktyvų, įvairų ir veiksmingą ugdymą (si).	8.1.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus projektų veiklose, parodose, konkursuose, renginiuose. 8.1.1.2. 95 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudos

		<p>tradicinius ir netradicinius ugdymo metodus.</p> <p>8.1.1.3. Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, parodose-konkursuose, renginiuose, pasiekimai padidėjo 30 proc.</p>
<p>8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>8.2.1. Kūrybos namų socialinių partnerių vaidmens didinimas, gerinant ugdymo procesą, stiprinant bendradarbiavimą, veiklų organizavimas.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. praveisti 3 bendri renginiai ir 2 projektai su socialiniais partneriais. Užtikrinamas ugdymo integravimas, veiklų vykdymas už Kūrybos namų ribų.</p> <p>8.2.1.3. 80 proc. pedagogų įsitraukia į bendrų renginių su socialiniais partneriais organizavimą, pravedimą.</p> <p>8.2.1.4. 75 proc. mokinių dalyvaus bendruose projektuose, renginiuose su socialiniais partneriais.</p> <p>8.2.1.5. 15 proc. socialinių partnerių organizuos bendrus renginius.</p> <p>8.2.1.6. 50 proc. pedagogų įsitrauks į bendrų projektų su socialiniais partneriais įgyvendinimą.</p> <p>8.2.1.7. 15 proc. socialinių partnerių kartu įgyvendins bendrus projektus.</p>
<p>8.3. Organizuoti prasmingą ir turiningą veiklą Kūrybos namų mokiniams vasaros poilsio metu.</p>	<p>8.3.1. Užtikrinamas Kūrybos namų mokinių užimtumas, turininga, aktyvi ir prasminga veikla vasaros poilsio metu, skatinanti vaikų kūrybiškumą, saviraišką.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. parengtas ir įgyvendintas vaikų vasaros stovyklos projektas.</p> <p>8.3.1.2. 20 proc. mokinių dalyvaus projekto įgyvendinime.</p>
<p>8.4 . Plėtoti lietuvių liaudies tradicijų pažinimą.</p>	<p>8.4.1. Mokiniai supažins su kultūros paveldu, senaisiais amatais.</p>	<p>8.4.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. praveistos 2 integruotos veiklos.</p> <p>8.4.1.2. Organizuoti 2 susitikimai su tautodailininkais.</p> <p>8.4.1.3. Organizuotos 2 edukacinės išvykos.</p> <p>8.4.1.4. Ne mažiau 50 proc. mokinių ugdysis asmeninės, kūrybiškumo, iniciatyvumo, pažinimo kompetencijas.</p>
<p>8.5. Gerinti mokinių</p>	<p>8.5.1. Užtikrintos sąlygos</p>	<p>8.5.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d.</p>

saviraiškai palankų mikroklimatą, užtikrinant prevencinių renginių įgyvendinimą.	Kūrybos namų mokiniams dalyvauti prevenciniuose renginiuose.	organizuoti 4 prevenciniai renginiai. 8.5.1.2. Organizuojamose renginiuose dalyvaus apie 55 proc. mokinių. 8.5.1.3. 35 proc. mokinių didės motyvacija sveikai gyventi. 8.5.1.4. 15 proc. tėvų ( globėjų, rūpintojų) įtraukti į prevencinių renginių įgyvendinimą.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.2. Socialinių partnerių išsipareigojimų nevykdymas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.3. Finansinių išteklių stoka, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.4. Žmogiškųjų išteklių trūkumas (laikinas nedarbingumas, nenumatytos atostogos). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.5. Pasyvus bendruomenės, tėvų aktyvumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir visiškai sutartus vertinimo rodiklius.

Kūrybos namų tarybos  
įgaliotas asmuo


  
(parašas)

Edita Dapkuvienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: neįvykdyta vertinimas l. gerai

meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

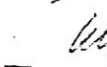
A. Berzanas  
(vardas ir pavardė)

2021-02-19  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

Susipažinau

D. Rukšė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nijolė Dapkuvė 2021-02-19  
(vardas ir pavardė) (data)